

## Interkulturelle Kompetenz in der Jungenarbeit

und in der  
geschlechtsbezogenen  
Pädagogik



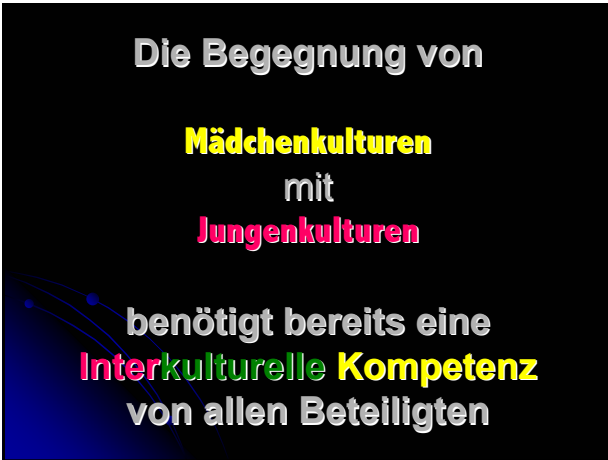
## Interkulturelle Kompetenz in der Jungenarbeit und in der geschlechtsbezogenen Pädagogik



Die Begegnung von

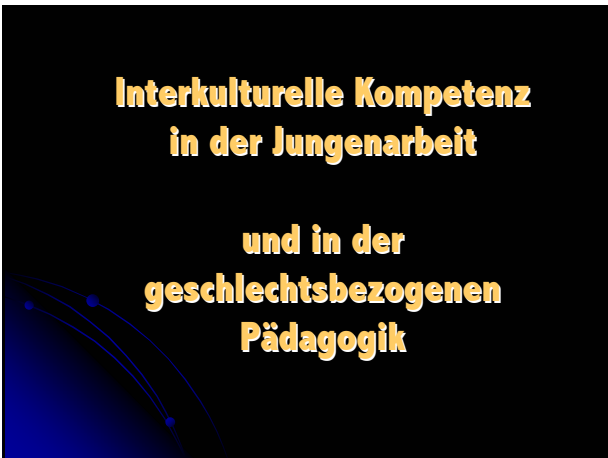
**Mädchenkulturen**  
mit  
**Jungenkulturen**

benötigt bereits eine  
**Interkulturelle Kompetenz**  
von allen Beteiligten



## Interkulturelle Kompetenz in der Jungenarbeit

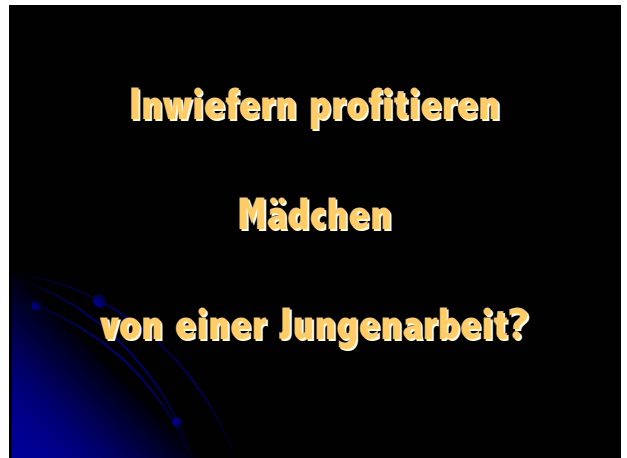
und in der  
geschlechtsbezogenen  
Pädagogik

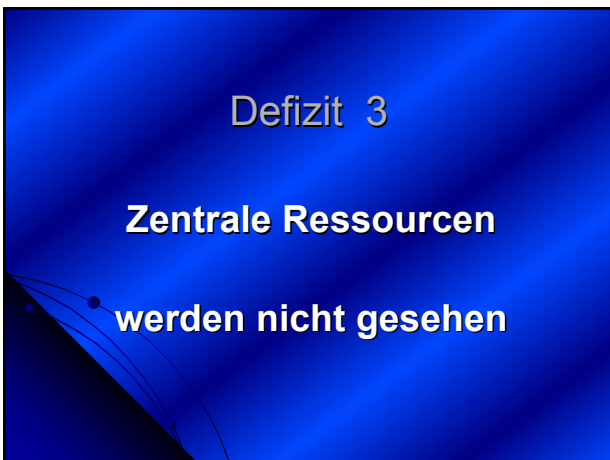


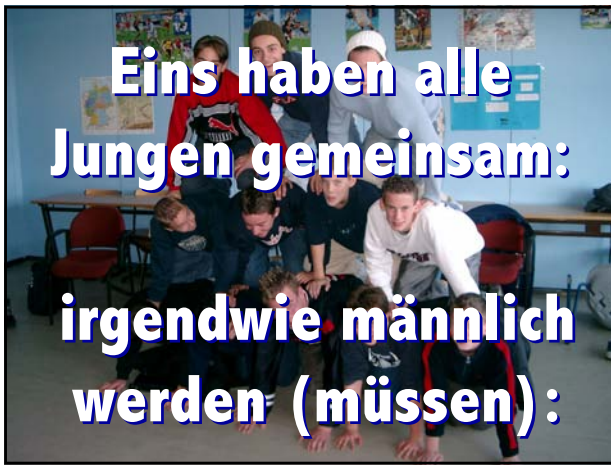
## Inwiefern profitieren

## Mädchen

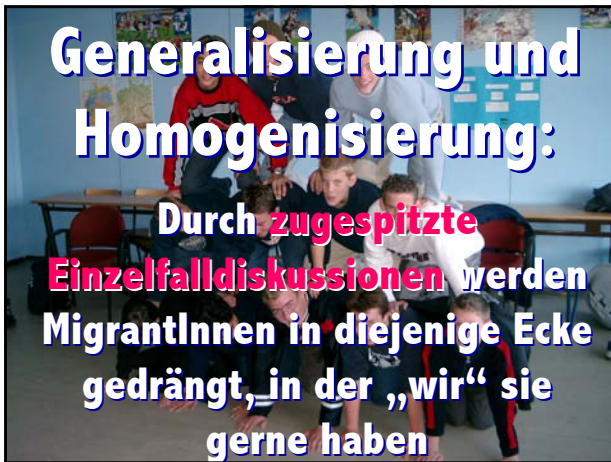
## von einer Jungenarbeit?







**Eins haben alle  
Jungen gemeinsam:  
irgendwie männlich  
werden (müssen):**



**Generalisierung und  
Homogenisierung:**  
Durch **zugespitzte  
Einzelfalldiskussionen** werden  
MigrantInnen in diejenige Ecke  
gedrängt, in der „wir“ sie  
gerne haben



**Generalisierung und  
Homogenisierung:**  
Durch **zugespitzte  
Einzelfalldiskussionen** werden  
MigrantInnen in diejenige Ecke  
gedrängt, in der „wir“ sie  
gerne haben



**Transkulturalität?**  
Jungen- und Mädchenkulturen  
können das –  
Erwachsene scheinbar nicht!



# Identitätszwang:

„wir“ Erwachsenen selbst produzieren die Brisanz bei bikulturellen Jugendlichen

# Identitätszwang:

„wir“ Erwachsenen selbst produzieren die Brisanz bei bikulturellen Jugendlichen



## Interkulturelle Kompetenz

in der Jungenarbeit

und in der geschlechtsbezogenen Pädagogik

# Interkulturelle Kompetenz

- I.
- II. **Grenzen durch die Herkunft akzeptieren:  
Struktureller Rahmen - pädagogischer Handlungsraum**
- III. **methodisches Repertoire auch jenseits der Sprache**

## Methodisches Repertoire



# Interkulturelle Kompetenz

- I. **Eigenkulturelles Selbstbewusstsein**
- II. **Grenzen durch die Herkunft akzeptieren:  
Struktureller Rahmen - pädagogischer Handlungsraum**
- III. **methodisches Repertoire auch jenseits der Sprache**
- IV. **Jungenkompetenz - Mädchenkompetenz  
in verschiedenen Lebenswelten**
- V. **Geschlechtshomogene Angebote,  
die aufeinander bezogen sind - Genderkompetenz**

